

Unidad V:

Aprendizaje acreditable: Desarrollar trabajo integrador final.

Eje organizador: Aplicaciones informáticas en la educación.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none">• Ámbito de aplicación del trabajo final.• Elaboración de consignas.• Software a utilizar.• Desarrollo de la aplicación final.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar el software óptimo para la resolución de un problema.• Utilización de las herramientas informáticas como un código de comunicación entre la solución de un problema y su ejecución por computadora.• Elaborar consignas ha ser desarrolladas por los alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.• Corrección, precisión y pulcritud en la realización de los trabajos.• Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.• Espíritu de curiosidad y actitud activa ante el aprendizaje.
<u>Estrategias didácticas</u>	<ul style="list-style-type: none">• Análisis• Formulación de hipótesis• Observación	
<u>Actividades:</u> Explicación. Confección de esquemas. Guías de trabajos prácticos. Tomar apuntes. Confeccionar trabajos prácticos escritos y en computadora.		
<u>Evaluación:</u> Trabajos prácticos grupales e individuales. Cuestionarios guías. Presentación y exposición de informes.		

Unidad IV:

Aprendizaje acreditable: Aplicar herramientas informáticas en el desarrollo de contenidos del área de Matemática.

Eje organizador: Herramientas informáticas aplicadas a la Matemática.

Contenidos conceptuales		Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none">• Aplicaciones de los programas de graficación.• Aplicaciones de los procesador de textos.• Aplicaciones de las planilla de cálculo.• Aplicaciones de programas educativos.• Juegos.		<ul style="list-style-type: none">• Identificar distintos tipos de problemas.• Plantear soluciones de problemas.• Elaborar consignas ha ser desarrolladas por los alumnos.• Utilización de las herramientas informáticas como un código de comunicación entre la solución de un problema y su ejecución por computadora.	<ul style="list-style-type: none">• Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.• Corrección, precisión y pulcritud en la realización de los trabajos• Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.• Espíritu de curiosidad y actitud activa ante el aprendizaje.
<u>Estrategias didácticas</u>	<ul style="list-style-type: none">• Análisis• Formulación de hipótesis• Observación		
<u>Actividades:</u> Explicación. Confección de esquemas. Guías de trabajos prácticos. Tomar apuntes. Confeccionar trabajos prácticos escritos y en computadora.			
<u>Evaluación:</u> Trabajos prácticos grupales e individuales. Cuestionarios guías. Presentación y exposición de informes.			

Unidad III:

Aprendizaje acreditable: Aplicar herramientas informáticas en el desarrollo de contenidos del área de Lengua.

Eje organizador: Herramientas informáticas aplicadas a la Lengua.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none">• Aplicaciones de los programas de graficación.• Aplicaciones de los procesador de textos.• Aplicaciones de las planilla de cálculo.• Aplicaciones de programas educativos.• Juegos.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar distintos tipos de problemas.• Plantear soluciones de problemas.• Elaborar consignas ha ser desarrolladas por los alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.• Corrección, precisión y pulcritud en la realización de los trabajos• Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.• Espíritu de curiosidad y actitud activa ante el aprendizaje.
<u>Estrategias didácticas</u>	<ul style="list-style-type: none">• Análisis• Formulación de hipótesis• Observación	
<u>Actividades:</u> Explicación. Confección de esquemas. Guías de trabajos prácticos. Tomar apuntes. Confeccionar trabajos prácticos escritos y en computadora.		
<u>Evaluación:</u> Trabajos prácticos grupales e individuales. Cuestionarios guías. Presentación y exposición de informes.		

Unidad II:

Aprendizaje acreditable: Desarrollar actividades que permitan al alumno el dominio del mouse.

Eje organizador: Herramientas Informáticas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none">• Uso del mouse.• Aplicaciones de los programas de graficación.• Juegos.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar distintos tipos de problemas.• Elaborar consignas ha ser desarrolladas por los alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.• Corrección, precisión y pulcritud en la realización de los trabajos.• Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.• Espíritu de curiosidad y actitud activa ante el aprendizaje.
<u>Estrategias didácticas</u>	<ul style="list-style-type: none">• Análisis• Formulación de hipótesis• Observación	
<u>Actividades:</u> Explicación. Confección de esquemas. Guías de trabajos prácticos. Tomar apuntes. Confeccionar trabajos prácticos escritos y en computadora.		
<u>Evaluación:</u> Trabajos prácticos grupales e individuales. Cuestionarios guías. Presentación y exposición de informes.		

Unidad I:

Aprendizaje acreditable: Conocer conceptual y operacionalmente la estructura física y funcional de la computadora.

Eje organizador: Estructura física y funcional de la computadora

Contenidos conceptuales		Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none">• Hardware de la computadora.• Dispositivos de entrada y salida.• Software. Clasificación.• Sistema Operativo.• Windows: Entorno de trabajo, sistema de archivos.		<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de las herramientas computacionales de uso común en la actualidad.• Análisis y comparación de diferentes dispositivos.• Uso correcto de las herramientas de un sistema operativo.	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.• Desarrollo de una actitud de curiosidad y apertura frente al análisis del funcionamiento de los productos computacionales.
<u>Estrategias didácticas</u>	<ul style="list-style-type: none">• Análisis• Formulación de hipótesis• Observación		
<u>Actividades:</u> Explicación. Confección de esquemas. Guías de trabajos prácticos. Tomar apuntes. Confeccionar trabajos prácticos escritos y en computadora. Observación de los componentes de hardware de una computadora. Elaborar tablas comparativas entre dispositivos comerciales. Elaborar informes sobre las características y el funcionamiento de los componentes.			
<u>Evaluación:</u> Trabajos prácticos grupales e individuales. Cuestionarios guías. Presentación y exposición de informes.			



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.
Tel: 4251035

Espacio Curricular: **INFORMÁTICA EDUCATIVA**

Formato: **LABORATORIO**

Carrera: **PROFESORADO DE ENSEÑANZA INICIAL**

Curso: **TERCERO**

Nº de Horas: 4hs.

Ciclo Lectivo: **2007**

FUNDAMENTACIÓN

La informática es una herramienta altamente eficaz y eficiente para gran cantidad de producciones humanas, incluidas las de aprendizaje. Es aplicable en cualquier espacio curricular para ayudar a buscar información, procesarla, proponer soluciones, controlar procesos, evaluar resultados, comunicar, etc.

OBJETIVOS GENERALES

Planificar el uso inteligente de los recursos disponibles en la organización y ejecución de las tareas y proyectos que se desarrollan en los distintos ámbitos en que participen, aplicando los conceptos de calidad y eficiencia.

Comprender y utilizar diferentes herramientas informáticas

Incorporar las nuevas tecnologías de la información en la educación.

Integrar medios multimediales en aplicaciones curriculares.

Manifestar una actitud crítica frente a los distintos software de aplicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Horas presenciales :

Explicación. Confección de esquemas.

Guías de estudio. Desarrollo de trabajos prácticos.

Horas complementarias :

Trabajos prácticos de nivelación en la operación básica de una computadora

Consulta para la elaboración del trabajo final

Trabajos de investigación.

Uso de Internet con fines educativos

Bibliografía:

El computador y su entorno – Gabriel Duperut – 1999

Informática – Caraballo, Cicala, Díaz, Santurio – Ed. Santillana - 1999

Fundamentos de Computación y Comunicaciones – Gabriel Duperut – 2001

Apuntes de clase.